

ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

НА ЛЮБВИ К
ДЕТЯМ
ДЕРЖИТЬСЯ МИР!



Выпуск 19(38) март - май 2022

Зоя Шмид

А весна ещё в возрасте нежном
В нежном возрасте сладостном, снежном
У неё голосок ещё ломкий
Она всё ещё ходит по кромке.
Ледяной, что хрустит и крошится
Ей так трудно на что-то решиться:
То к зиме её тянет прижаться
То за место под солнцем сражаться.



ЖЗД
Жизнь Замечательных Детей



МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

28 апреля в ЧПК №2 состоялась II межрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов "Современная система образования в контексте непрерывной подготовки педагога" с целью создания условий для развития профессиональных компетенций молодых специалистов, активизации их трудовой и творческой деятельности. от нашего ДОУ участие приняла Алена Романовна Егорова, молодой специалист группы № 4 "Рябинка" с выступлением "Реализация проекта по внедрению бережливого образования"



«Реализация проекта по внедрению технологии бережливого образования в МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»

Автор. Воспитатель МБДОУ « ДС №10 г. Челябинска»

Егорова Алена Романовна

Подход «бережливое производство» сегодня внедряется во все сферы работы: промышленность, банковское дело, здравоохранение и т.д. Образование в этом ключе имеет много специфических особенностей, поскольку школы и детские сады сами по себе являются сложными организмами.

Однако и здесь пригодятся универсальные, зарекомендовавшие себя подходы. Суть проекта - внедрение принципов БП в деятельность детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества предоставляемых услуг. Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

Актуальность

Изменения в современном мире, привели к созданию новых ценностей, смене одного поколения другим, что стало необходимым условием создания новой качественной образовательной среды в ДООУ.

Большинство представителей современных дошколят:

- проявляют индивидуальность и уникальность;
 - охотно овладевают современными навыками и умениями.
- С учетом анализа образовательной ситуации в ДООУ, особенностей микросоциума, потребностей, желаний воспитанников, их родителей, возможностей педагогического коллектива в образовательный и воспитательный процесс, включена игровая и познавательная деятельность по формированию бережливого отношения к труду воспитанников и взрослых ДООУ.

Одним из инструментов бережливого производства является принцип 5S. Эта система организации и рационализации рабочего места, разработанная в Японии, обязательна к внедрению и в детском саду. "Сортировка", подразумевающая четкое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних; "соблюдение порядка" – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать; "содержание в чистоте" – содержание рабочего места в чистоте и опрятности; "стандартизация" – поддержание порядка, необходимое условие для выполнения первых трех правил и "совершенствование" – воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.

Предварительная работа.

Прежде, чем приступить к внедрению данной технологии мы провели анализ среды и территории образовательного учреждения. При анализе мы использовали принцип 5S/

Название	Принципы системы «5С»	
	Действия	Ключевая фраза
Сортировка	Убрать ненужные вещи с рабочего места (оставить только то, что необходимо и в том количестве, сколько необходимо)	«Если сомневаешься, выбрасывай!»
Соблюдение порядка	Положить каждый предмет туда, где он используется (все находится на своих местах, в чистоте и готовности к применению)	«Свое место для каждой вещи, и на своем месте»
Содержание в чистоте	Убирать и исключать причину загрязнения (регулярная проверка рабочего места для поддержания порядка)	«Лучшая уборка, когда не нужно убираться, не создавай грязь»
Стандартизация	Создать инструкцию и стандарт того, каким должно быть изделие (инструкция включает пошаговое описание действий и методы выполнения работ)	«Смотри и знай, что должно быть сделано»
Совершенствование	Поддержание порядка с помощью того, что проведение 5с станет постоянным, второй натурой (сохранение достижений и лучший постоянный поиск улучшений)	«Чем меньше вам нужны, тем лучше»

Во всех групповых помещениях и пространствах ДООУ, были выявлены места требующие применения данной технологии

- применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников (в детском саду появятся разметки, указатели, надписи на шкафах и т.д.);
- разместить цветные кадрировки на траектории открывания дверей в коридоре;
- вывесить указатели на входные двери ДООУ, групп; указатели местонахождения того или иного объекта в ДООУ (например, кабинет педагога-психолога или музыкальный зал);
- обеспечить наличие визуализированных инструкций и разметки;
- стандартизация ежедневных операций;

Цель: повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях. Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления.

В процессе внедрения принципов бережливого производства планируется по-новому организовать рабочее пространство кабинетов, групп, рекреационных зон, разработать инструкции по работе с электронными ресурсами для воспитателей, родителей.

В детском саду должны выработать алгоритмы, которые позволят оптимизировать процессы в детском саду.

Задачи:

- Повышения эффективности организации образовательного процесса;
- Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
- Освобождение времени для самообразования и творчества

Вид проекта: познавательный, краткосрочный

Ожидаемые результаты:

- формирование в ребенке организацию личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;
- минимизирование потерь (времени, финансов, материалов, усилий);
- повышение качества (образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др.;
- создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников.

Все разработанные мероприятия улучшат качество оказываемых услуг.

Давайте познакомимся с некоторыми из них.

При организации работы в группе детей, создание бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной. Основным методом работы, является картирование процесса – схема (алгоритм, изображающая каждый этап движения материальных и информационных потоков с целью выявления возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию. Задачи картирования - визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы с детьми применяются различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркеры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изображен порядок действия в той или иной ситуации. Обращайте внимание на следующее:

Проблемы:

- 1.Наличие потерь времени при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах.
- 2.Несовершенство безопасности при передвижении воспитанников, и сотрудников.
- 3.Нерациональное использование рабочих мест сотрудников.

- актуализация использования алгоритмов при организации детской деятельности

Практическая часть.

Внедряя данный проект, мы реализовали следующие направления деятельности:

- организация навигации по территории ДООУ, позволила сократить время передвижения по ДООУ родителей и посетителей из других организаций, а также сократить время поиска для сотрудников, недавно приступивших к своим должностным обязанностям;
- Организация навигации в групповых помещениях позволила родителям быстрее ориентироваться в группе, а самое главное дети стали более организованными и самостоятельными, используя систему условных обозначений уголков и центров;
- Выявив опасные места, мы придумали систему маркеров для их обозначения что позволило сократить количество мелкого травматизма среди воспитанников;
- Актуализировав использование алгоритмов, мы в раздевалке на дверцах шкафчиков разместили картинки с алгоритмами одевания вещей. Обратили внимание на то, что инструкция последовательности одевания располагается на самом видном месте, чтобы ребенок мог «подсмотреть» как правильно и быстро одеться. Кроме этого, в старших группах нами используется алгоритм размещения вещей в детском шкафчике. Алгоритм «Мытье рук» располагается в туалетной комнате над раковинами. Ребенок наглядно видит «инструкцию» в картинках и понимает, что для мытья рук ему сначала нужно открыть кран, затем взять мыло, помыть руки, закрыть кран, вытереть руки полотенцем;
- Оптимизировали рабочие места сотрудников детского сада. Для этого отсортировали все, что используется в деятельности каждого сотрудника, систематизировали оборудование и рабочие материалы, организовали места хранения и продумали условные обозначения. Все это позволило сократить время при подготовке и организации любой внеплановой деятельности

Вывод : Таким образом, проект «Бережливые технологии в ДООУ» позволил выстроить систему воспитания бережливых и экономных детей не с помощью запретов и нравоучений, а увлекая малыша в сказочный и удивительный мир бережливости и экономии, повысить рациональность использования пространства воспитателем и родителями, повысить информированность родителей, повысить безопасность детей, родителей и сотрудников и позволил организовать рабочее время воспитателя наиболее эффективно. Именно поэтому данный проект находится в рабочей стадии и сегодня.



**В
ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ -
ЗДОРОВЫЙ ДУХ**



12 марта 2022 года состоялся районный турнир по волейболу -2022, посвященного Году корпоративной культуры. Команда нашего детского сада в жесткой и упорной борьбе одержала победу и завоевала I место. Мы поздравляем наших спортсменов и желаем им дальнейших побед.

Учредителем турнира по волейболу (далее-Турнир) является районный комитет профсоюзной организации Ленинского района г. Челябинска Общероссийского профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации



**Турнир по настольному теннису
среди работников ОО Ленинского района г. Челябинска,
посвященного «Году корпоративной культуры»**

Цель: популяризация и развитие настольного тенниса среди работников ОО, членов первичных профсоюзных организаций Ленинского района г. Челябинска.

Задачи:

1. Самореализация и физическое развитие работников ОО Ленинского района;
2. Пропаганда здорового образа жизни;
3. Мотивация профсоюзного членства.

Турнир проводится 28 и 29 марта 2022 года. Женщины – 28 марта. Мужчины - 29 марта. Начало Турнира – 10.00., место - спортивный зал МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».

В Турнире принимают участие работники ОО Ленинского района г. Челябинска, члены первичных профсоюзных организаций. Игры Турнира проводятся отдельно по группам: мужчин и женщин. Количество участников от ОО - не более 2 женщин и 2 мужчин. Возраст участников не ограничен. Приветствуется участие в играх Турнира членов административных команд и председателей первичных профсоюзных организаций.

Участники нашего ДОУ Егорова Алена Романовна, Ибрагимова Жанна Николаевна (СП) заняла 2 место. Поздравляем с победой!



В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ

В рамках городской спартакиады старших дошкольников "Малышок" наш детский сад принял активное участие в соревнованиях по плаванию и в шашечном турнире. Стоит отметить, что шашечный турнир прошел в два этапа, на первом встретились шашисты двух зданий, в ходе упорной борьбы были определены победители, которые и отправились на районные соревнования.

Итоговый протокол районных отборочных соревнований по плаванию среди дошкольников Ленинского района. 23-24.03.22.

7 м вольный стиль - ДЕВОЧКИ

5	Лесукова Александра	2015	267	11,00	2	35
5	Быкова Галина	2015	10	16,04	2	36
7	Меньшикова Алиса	2016	10	12,82	3	37
3	Фатеева Анна	2014	450	12,03	4	38



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Моя Вселенная

В апреле месяце по приказу комитета по делам образования г. Челябинска был проведен XII городской фестиваль детского творчества "Моя вселенная" в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта "Успех каждого ребенка". Целью фестиваля является популяризация астрономии, как науки, создание условий для формирования устойчивого интереса к познанию окружающего мира и формированию основ научного мировоззрения детей. Макет, представленный воспитанниками подготовительной группы "Ягодка", его защита и участие в познавательной викторине привели наших детей к победе в данном фестивале - 2 место!!!



ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



Когда мы поднимаем глаза в небо, то видим много интересного: днём — яркое солнце, воздушные облака, радуго после дождя или грозовые тучи, а ночью наблюдаем за луной и любимым меридианом множества звёзд. Огромный мир над нами её головой называют Вселенной или космосом. Космос такой большой, что учёные до сих пор многого не знают о нём. Уже многие годы люди изучают космическое пространство с помощью телескопов и космических аппаратов, которые исследуют дальние уголки Вселенной. Благодаря этим изобретениям мы узнали много интересного: какое по размеру солнце, можно ли жить в космосе и сколько лететь до других звёзд. Однако Вселенная настолько огромна и разнообразна, что вопреки её много удивительных открытий.

Мы пока еще недостаточно выросли, чтобы участвовать в каких-либо научных исследованиях. Но иногда очень хочется представить себя учеником. В нашем детском саду работает кружок «Творческая мастерская» и на одном из занятий мы создавали дома для различных представителей животного мира нашей планеты. После того как все работы расположились на выставочном стенде, мы увидели какие они все разные. Как отличается придуманный дом для медведя и стрелы, зайца и ежа. В это время Амир сказал: «Интересно, а если к нам прилетят космические путешественники с других планет в каких домах будут жить они и как будет выглядеть весь гостиничный комплекс?»

Нам стало интересно, и мы попросили нашего воспитателя Гульнару Валериевну, а также родителей рассказать нам о особенностях каждой планеты и какие условия необходимо создать для их обитателей, если они там есть? Хотя мы думаем да.

Практическая часть.

После изучения информации о особенностях планет мы приступили к созданию макета «Гостиничного комплекса «Гелакси». Наш комплекс расположен на нашей планете и представляет из себя несколько отдельно стоящих зданий, представляющих планеты нашей солнечной системы. Сначала мы предполагали разместить наш дом в том же порядке, что и в космическом пространстве, но потом изменили свое решение.

Итак, приступим к описанию каждого дома.

В домике для представителей планеты Меркурий нами разработана система регуляции температур. Голубые капсулы размещены в пространстве дома позволяют охладить температуру до привычных, ночных -170 градусов, а вот красивые панели на фасаде производят нагрев в дневное время до +350 градусов. Форма ромба выбрана нами не случайно, так как на Меркурии сила тяжести значительно меньше чем на земле, следовательно привычные вещи весили бы на Меркурии значительно меньше. Интересные факты о планете: если бы здесь была жизнь, то ее жители могли наблюдать рассвет и закат Солнца до 4 раз в сутки. Эта планета является одной из самых маленьких в Солнечной системе, ее диаметр составляет 4 879 км. Атмосферы на Меркурии нет, в связи с этим, его часто атакуют астероиды и оставляют после себя на его поверхности очень много кратеров. На этой планете были обнаружены натрий, гелий, аргон, водород, кислород. Подробное изучение Меркурия представляет большие сложности в связи с его близким соседством с Солнцем. Иногда Меркурий можно увидеть с Земли невооруженным глазом. По одной из теорий считается, что Меркурий ранее был спутником Венеры, однако, доказать это предположение пока не удалось. Своего спутника у Меркурия нет.

Следующее строение в нашем гостиничном комплексе готово принять гостей с планеты Венера. Так ее еще называют «Утренней звездой» мы решили украсить фасад различными легкими конструкциями похожими на легкие утренние облака. Под ними скрываются тепловые элементы, так как температура на планете около +450 градусов, что достаточно жарко. Внутреннее пространство дома не содержит кислород, оно состоит из углекислого газа, что делает атмосферу токсичной следовательно необходима система самоочистки после пребывания космических туристов.

Интересные факты: отличительной особенностью Венеры является то, что в отличие от остальных планет ее движение происходит не с запада на восток, а с востока на запад. Ее можно увидеть с Земли даже без помощи телескопа после заката или перед восходом Солнца. Это происходит благодаря способности ее атмосферы хорошо отражать свет.

Уран относится к планетам-гигантам. А температура на ней около -220 градусов. Одна из самых холодных планет. Сказывается дальность от Солнца. Интересно, что планета движется, лежа как бы на боку. У Урана ученые насчитали 27 спутников.

Уран является третьей по размеру планетой в солнечной системе и седьмой по счету от Солнца. Он имеет диаметр 50 724 км. Его также называют «ледяной планетой», так как температура на его поверхности составляет -224 градуса. Сутки на Уране длятся 17 часов, а год — 84 земных года. При этом лето длится столько же, сколько и зима — 42 года. Такое природное явление связано с тем, что ось той планеты расположена под углом в 90 градусов к орбите и получается, что Уран как бы «лежит на боку».

У Урана есть 27 спутников. Наиболее известными из них являются: Оберон, Титания, Ариэль, Миранда, Умбриэль.

Для того, чтобы подготовить место для проживания гостей с планеты Нептун нам так же как для Венеры было необходимо установить опору с дополнительными двигателями и температурными регуляторами. Так поверхность этой планеты покрыта вечным льдом и на ней дует сильный ветер. Скорость ветра на Планете Нептун, а так же в нашем доме может превышать 2000 километров в час. Мы украсили поверхность здания различными морскими элементами, потому что Нептун морской царь. И Нептун очень красивая планета голубого цвета. Единственная планета, которая была обнаружена с помощью математических вычислений, а не с помощью наблюдения. А если предположить гостевой полет в гости к Нептуну, то понадобится как минимум 12 земных лет!

Очень красивая планета голубого цвета. На ней дует сильный ветер. Скорость ветра на планете Нептун может превышать 2000 километров в час! У Нептуна есть кольца, их шесть. Планета покрыта льдом. Нептун - восьмая планета от Солнца. По своему составу и размерам он схож со своим соседом Ураном. Диаметр этой планеты составляет 49 244 км. Сутки на Нептуне длятся 16 часов, а год равен 164 земным годам. Нептун относится к ледяным гигантам и долгое время считалось, что на его ледяной поверхности не происходит никаких погодных явлений. Однако, недавно было установлено, что на Нептуне бушуют вихри и скорость ветра самая высокая из планет солнечной системы. Она достигает 700 км/час.

Нептун имеет 14 спутников, самым известным из которых является Тритон. Известно, что он обладает собственной атмосферой.

Нептун также имеет кольца. У этой планеты их 6.

Стоит упомянуть и маленький Плутон. Некогда считавшаяся планетой, планета Плутон самая миниатюрная, она в шесть раз меньше луны. Состоит из камня и льда. Самая далекая от Солнца планета. И в 2006 году Плутон исключили из перечня, записав ее в Карликовые. (можно представить в виде каменного грота или пещеры с голубым «ледяным окном» небольшого размера)

Спутник у Венеры отсутствует.

Для жителей Марса нами разработан дом, покрытый, как и планета песком красного цвета. Этот цвет Марсу придает железо. Для поддержания внутренней температуры используются регуляторы в виде звезд на фасаде здания. Средняя температура воздуха на планете колеблется от -155 градусов, до +20 градусов в области экватора. Магнитное поле на Марсе значительно слабее, чем у Земли, а атмосфера довольно разрежена. Большинство наших домов имеют круглые формы и представляют собой шар, это связано с тем, что климатические условия на планете подвержены быстрым изменениям.

Интересные факты - планета получила свое название в честь римского бога войны. Говорят, что планета красная. Это потому, что ее поверхность красного оттенка. На планете много вулканов, долин, кратеров и пустынь. Здесь огромные горы, самые большие среди всех планет. И огромные глубокие каньоны, которых также нет больше ни на одной другой планете. Горы покрыты снегом и льдом. Если бы весь лед на Марсе внезапно растаял, то вся планета сплошь покрылась бы водой.

У Марса всего два спутника, но известны они каждому эрудиту. Фобос и Деймос столь малые, что большинство земных городов значительно больше их по размеру.

Для гостей с Юпитера мы пригостили самый большой дом, так как это планета гигант и ее жители могут быть достаточно больших размеров. Планета сплошь состоит из газа, то есть твердая поверхность отсутствует. Кольцо расположено вокруг дома представляет собой энергетическую установку для создания мощного шторма внутри. Это связано с тем, крупное пятно Юпитера на самом деле шторм нечеловеческих размеров, который гудит по планете уже множество веков, изменяя свое направление и масштаб. Также эта установка регулирует температурный и газовый баланс, средняя температура на планете составляет -150 градусов Цельсия. Атмосфера состоит из водорода и гелия. Кислорода и воды на его поверхности нет. Есть предположение, что в атмосфере Юпитера есть лед.

Дом сконструированный для представителей планеты Сатурн напоминает нам у елочку. Объясняется это тем, что у планеты есть 62 спутника и для каждого из них мы пригостили отдельные отсеки. Все внутреннее пространство заполнено газами - водородом и гелием. Под зданием расположена установка, которая позволяет дому осуживать самостоятельное изменение временных периодов, так как год на планете длится долго почти 30 земных лет. Кроме движения установка способна поддерживать внутри очень низкую температуру -180 градусов.

Сатурн — самая романтическая и запоминающаяся планета. Интересная особенность Сатурна — его кольца. Кольца эти представляют собой лед, состоящие из движущихся в одном направлении камней, льда и пыли. Эта планета также состоит из газа. Она имеет целых 62 спутника.

Интересно, что будучи в торопе по величине планетой-гигантом после Юпитера, Сатурн является еще и самой легкой планетой — ведь он состоит в основном из водорода и гелия. Планета тоже имеет своеобразные кольца, которые ניתן в какие-то определенные моменты. Эта планета вторая по размерам в Солнечной системе. Ее диаметр составляет 116 464 км. Она наиболее схожа по своему составу с Солнцем. Год на этой планете длится довольно долго, почти 30 земных лет, а сутки — 10,5 часов. Средняя температура на поверхности составляет -180 градусов.

Его атмосфера состоит в основном из водорода и небольшого количества гелия. В ее верхних слоях часто возникают грозы и полярные сияния.

Сатурн уникален тем, что имеет 65 спутников и несколько колец. Кольца состоят из маленьких частиц льда и каменных образований. Ледяная пыль прекрасно отражает свет, поэтому кольца Сатурна очень хорошо видно в телескоп. Однако, не единственная планета, имеющая диадему, просто у других планет она менее заметна.

Для гостей с планеты Уран мы придумали не совсем обычное здание. оно похоже на космическую ракету покрытую ледяной оболочкой. И это не просто так, ведь Уран одна из самых холодных планет, сказывается дальность от Солнца. Кольцо вокруг дома это дополнительная холодильная установка так как внутри должна постоянно поддерживаться температура — 224 градуса.



ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



Эколята - защитники

природы

Уважаемые родители представляем Вашему вниманию творческие работы наших воспитанников, представленные на Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы», который проводится в соответствии с муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Конкурс проводится с целью развития экологического образования экологического образования и экологической культуры в образовательных организациях Челябинской области, сохранения природы, её животного и растительного мира.



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



РОСТОК

Весной мы провели итоговый, ставший уже традиционным для нас, турнир способностей старших дошкольников. В III туре впервые в испытаниях приняли участие воспитанники 4-5 лет.

Задание № 1 «Любимые сказки»
Фамилия, имя _____

4-5 лет

1)

2)

3)

4)

Задание № 4 «Зверушки друзья»
Фамилия, имя _____

5-6 лет

1)

2)

Задание № 3 «Зашифрованный клад»
Фамилия, имя _____

6-7 лет

ШИФР



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Утренники 8 марта

С 4 по 6 марта наши воспитанники поздравили прекрасную половину человечества с днем 8 марта. Утренники были яркими, динамичными, дети и родители получили истинное удовольствие от происходящего. Надо отметить, это был первый праздник с родителями, проведенный нами после снятия ковидных ограничений.



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Утренники 8 марта





Проводы зимы

В нашем детском саду 18 марта прошли проводы зимы, организованные творческим объединением «Академия развлечения» Масленица на протяжении многих веков сохранила характер народного гулянья. Все традиции Масленицы направлены на то, чтобы прогнать зиму и разбудить природу ото сна.



ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



Конкурсы

Конкурсы - это хорошо! И взрослые и дети принимают участие в различных конкурсах, показывая свои умения, получая и призовые места.

Масляничная карусель



Явоська - 74



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Искорки надежды

Выставка декоративно-прикладного творчества.
«Искорки надежды»



Проект КОСМОС



Конкурсы ко Дню победы



Театры для детей

Как только театральные коллективы получили возможность посещать детские сады, так сразу театральная жизнь детского сада стала очень насыщенной.



**ЖЗД**
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Театральный калейдоскоп 2022

Положение

О проведении XXIV Фестиваля - конкурса «Театральный калейдоскоп» дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Челябинска в 2022 году

Фестиваль проводится с целью дальнейшего развития и поддержки разнообразных форм детского театрального творчества, формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций художественного вкуса средствами театрального искусства.



воспитанники группы № 1, №6 отправили на конкурс свои

К. Чуковский
«Топтыгин и лиса»

театральные постановки

В. Берестов
«Матрешкины потешки»



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

Гусева М.В. учитель-логопед, дефектолог



Готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития ребенка. Ведь именно при помощи устной и письменной речи ребенку предстоит усвоить всю систему знаний.

Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.



Какой должна быть речь ребенка, готового к школьному обучению?

1. Ребенок правильно произносит все звуки родного языка, имеет четкую и правильную дикцию, внятно и отчетливо произносит слова и словосочетания.
2. Четко различает на слух все звуки речи.
3. Умеет выделять слова из предложения, представляет последовательность звуков в слове.
4. Достаточно развит словарный запас.
5. Сформирован грамматический строй речи.
6. Ребенок умеет связно и последовательно рассказывать.
7. В своей речи ребенок должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия). Подбирать синонимы, антонимы, омонимы.
8. У ребенка должно быть сформировано умение слушать и слышать.

Родители должны помнить, что речь взрослых – образец для ребенка. Если родители не следят за своей речью, говорят неправильно, то до ребенка слова доходят искаженно. Ребенок в речи подражает взрослым. Разговаривая с детьми, нужно ясно и четко проговаривать каждое слово, не торопиться, не искажать звуков, не съедать окончаний слов.

Лепетная речь взрослых не допускается, подделка под детский язык неуместна, т.к. тормозит развитие ребенка. Живость тона, богатство интонации в нашей речи способствуют лучшему произношению и общему речевому развитию ребенка.

Уважаемые родители! Ребенок должен знать, что ваша любовь к нему не зависит от результатов обучения. Не стесняйтесь своевременно обращаться к педагогу, логопеду, дефектологу, психологу – есть проблемы, решить которые могут помочь только квалифицированные специалисты!





**РОДИТЕЛЬСКИЙ
КЛУБ**



Как объяснить ребенку, О войне на Украине

Военные действия на Украине, а также в Донецкой и Луганской народных республиках, не могли не коснуться детей. Дети слышат передачи, которые смотрят взрослые, узнают о происходящем в интернете, слышат обсуждения родителей, но ещё не могут полноценно самостоятельно оценить происходящее. Слыша сейчас много информации о войне ребенок, часто задает вопросы

Зачем нужны войны?

Человечеству войны не нужны. Но некоторым отдельно взятым людям — нужны. Если людей, которым нужна война, накапливается много в одном месте, то они вполне могут начать одну войну. А если им везет, и они все время побеждают, то одной войны им будет точно недостаточно. Начнут еще несколько. У войны всегда есть повод и причина. Повод — это красивый убедительный предлог, чтобы начать войну. Причина — тайная цель, ради которой все и затевалось. В подавляющем большинстве случаев причина — это деньги, ресурсы, важная территория.

Почему идет война на Украине?

В некоторые города Украины поссорились со своим президентом, людям жилось плохо. И они попросили помощи у нашего государства. Наш президент пытался помирить их и договориться. Важно любой конфликт или ссору решить мирным путем. Но не всегда это получается в силу множества проблем. Что и случилось на Украине. Президенты поссорились, не смогли договориться мирным путём, поэтому сейчас идёт военная операция. Да, ведутся мирные переговоры, но в том числе идут и военные действия. То есть наши профессиональные военные, кто обучался этому, сейчас делают свою работу, защищают людей Донбасса и нас.

А у нас будет война?

Не стоит пугать ребенка тем, что война может начаться в любой день. Лучше дать ему ощущение стабильности. Пояснить, что сейчас война далеко от нас, мы в безопасности, и мы тебя любим и не дадим в обиду. Сейчас нас защищают военные. И мы им за это благодарны

Сейчас сложное время. Помогите детям справиться с тревогой и беспокойством

адрес сайта:

mbdov10.rf

Издательский дом "Незабудка"

Адрес: Ул. Челябинского рабочего 1"а

Тел: 256-35-31

Главный редактор: Макарова С. В.

